

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
		Pág. 1

Área: HUMANIDADES Asignatura: LENGUA CASTELLANA Docente: ADRIANA LONDOÑO Grados: 7:1 y 7:2 Año: 2026 P.M.P SEGUNDO PERÍODO

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las principales características, obras y autores de la Literatura Policiaca, y de Ciencia ficción.	Literatura Policiaca, y de Ciencia Ficción: características, obras y autores.	Realiza la consulta y el trabajo escrito aplicando las normas para la elaboración de trabajos escritos y la evaluación sobre los temas vistos en clase.	Entrega de consulta hasta el <u>3 de agosto de 2026</u> . La evaluación será según programación de la coordinación.	El trabajo será entregado en las fechas estipuladas por coordinación.	<u>El trabajo escrito y la evaluación son requisitos para la recuperación</u> Trabajo escrito 30% y evaluación 70%
2	Aplica de las reglas ortográficas en los textos que escribe.	Uso de J -G.	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. <u>El trabajo debe ser manuscrito en letra legible y ordenado.</u>	Para presentación extemporánea del P.M.P debe presentarse una excusa válida.	<u>Entrega de trabajo escrito el día 3 de agosto para ser posteriormente evaluado.</u>	
3	Reconoce las características del género narrativo y argumentativo	Género narrativo y Género argumentativo, principales características	2. Sustentación escrita de la temática		Para presentación extemporánea del P.M.P debe presentarse una excusa válida.	
4	Identifica la descripción, sus clases y características	La Descripción y sus clases	3. Ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.		Las dos actividades son correquisitos, es decir no se puede presentar una sin la otra.	
5	Ortografía: Aplica las normas ortográficas de la tilde en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. Casos especiales.	Sílaba y acento: clasificación de las palabras según su número de sílabas y su acentuación				

Los acudientes y estudiantes reciben (A.E.R) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: 7-____ Acudiente: _____ Fecha: _____